

Bulletin des employés

Septembre 2015



© Jade Duchesneau Bernier

DANS CE NUMÉRO...

- 2 RESSOURCES HUMAINES
- 3 CAMPAGNE DE PROMOTION DE L'INUKTITUT
DÉPART À LA RETRAITE
- 4 CONSEIL DES COMMISSAIRES
- 5 ÉDUCATION DES ADULTES
- 6 FORMATION DES MAÎTRES
- 7 OPÉRATIONS SCOLAIRES
ÉCOLES COMPATISSANTES
- 8 PROJET PILOTE: CULTURE INUITE
NOUVEAUX EMPLOYÉS
- 10 DATES À RETENIR

MESSAGE DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE ANNIE POPERT

En ce début d'année scolaire, j'aimerais souhaiter un bon retour au travail à tous les employés. J'espère que vous avez pu vous reposer, passer d'agréables moments et recharger vos batteries durant les vacances d'été. Je souhaite aussi la bienvenue à tous nos nouveaux employés.

Cette année, la commission scolaire poursuivra la mise en oeuvre des projets suivants : 1) le projet Écoles compatissantes dont font partie 9 de nos 17 écoles et auquel se joindront de nouvelles écoles; 2) le calendrier adapté à la culture. À nouveau piloté dans quatre communautés, le programme d'enseignement de la culture développé l'an dernier y sera consolidé; 3) le développement des programmes d'enseignement se poursuit pour les programmes d'étude en langue maternelle et en langue seconde, avec une emphase particulière sur l'utilisation des nouvelles technologies pour l'enseignement de l'inuktitut.

Enfin, la commission scolaire travaillera à consolider son image de marque en rafraîchissant notamment son logo et son site web.

Dans ce numéro, vous trouverez des renseignements sur les activités de nos services, sur la dernière réunion du Conseil des commissaires et sur certains des projets mentionnés ci-dessus.

Je souhaite à tous une année scolaire agréable et couronnée de succès!

RESSOURCES HUMAINES ET PAIE

Conseillers en ressources humaines (RH)

Depuis le 1^{er} juillet 2015, les conseillers en RH ont une nouvelle division de tâches. Charles Morin et Judith Michel sont chargés de toutes les catégories d'employés (enseignants, employés de soutien et professionnels) pour une région et des services donnés.

Judith desservira les employés qui travaillent dans les communautés de la côte de la Baie d'Ungava jusqu'à Salluit et ceux qui travaillent au bureau des services éducatifs à Kuujjuaq. Charles, quant à lui, sera chargé des employés qui travaillent sur la côte de la Baie d'Hudson, de tous les employés de l'Éducation des adultes et de la formation professionnelle et des employés du bureau de Montréal.

Si vous avez des questions, des problèmes ou des préoccupations, n'hésitez pas à communiquer avec eux!

Fonds de perfectionnement des enseignants (HR-14)

Plan B – Pour tout cours universitaire complété avec succès durant l'année scolaire en cours, les enseignants peuvent demander un remboursement de frais de scolarité jusqu'à un maximum de 2000\$ par année. Les reçus de cours originaux et les bulletins scolaires officiels doivent être soumis aux RH.

Plan C – Les enseignants qui veulent participer à une conférence ou à un atelier pertinent à leurs tâches,

peuvent faire une demande de financement. Pour une conférence tenue entre octobre et décembre, les demandes approuvées par le directeur d'école, doivent parvenir aux RH au plus tard le 15 septembre 2015. Pour être admissible, l'enseignant doit compter au moins une année de service à la commission scolaire.

Examens sur la langue d'enseignement

Au cours des trois dernières années, l'examen sur la langue d'enseignement a été administré dans les communautés du Nunavik. Depuis 2013, 61 enseignants admissibles se sont inscrits pour passer l'examen au Nunavik (26 étaient inscrits l'an dernier).

Cet examen permet aux enseignants admissibles et aux enseignants certifiés à l'extérieur de la province de Québec d'obtenir leur permis d'enseignement du ministère de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche (MEESR) du Québec, sans avoir à voyager à l'extérieur du Nunavik. Nous espérons qu'encore une fois cette année, le CEETC permettra à la commission scolaire d'administrer cet examen localement, au printemps de 2016.

Extension de certains congés sans solde

La convention collective des enseignants E4 permet à un employé de demander un congé sans solde pour une année

complète ou pour une partie de l'année, pour un maximum de 2 ans (voir la clause 5-13.27).

Pour demander un congé sans solde pour une partie de l'année, l'employé doit faire une demande au moins 3 semaines à l'avance pour la première année (voir : 5-13.27 d) et 3 mois à l'avance pour la deuxième année (voir : 5-13.27 g) 2).

La clause 5-13-33 de la convention collective des professionnels P4 permet à un employé de demander un congé sans solde à temps plein ou à temps partiel pour 2 ans. L'employé doit en faire la demande 3 semaines à l'avance pour un congé à temps plein et 30 jours à l'avance pour les congés à temps partiel. La demande doit comprendre la date de retour au travail et les dates du congé.

La clause 5-4.47 de la convention collective des employés de soutien S9 permet également à un employé de demander un congé sans solde à temps plein ou à temps partiel, selon 2 modalités différentes (voir: clause 5-4.47). L'employé doit faire la demande 3 semaines à l'avance pour un congé à temps plein et 30 jours à l'avance pour un congé à temps partiel.

Pour obtenir plus de détails sur les options offertes, veuillez communiquer avec votre conseiller en RH.

RESSOURCES HUMAINES ET PAIE

(...suite)

Rappel au sujet des voyages sociaux pour les T4 de 2015.

Les bénéficiaires qui désirent utiliser un voyage social pour des raisons médicales doivent remplir et soumettre le **Formulaire de voyage pour des raisons médicales** au service des transports. Ce faisant, le voyage sera classifié comme un voyage pour raisons médicales. Veuillez prendre note que les voyages sociaux demeurent un avantage imposable.

Santé et sécurité au travail

Prenez note que depuis le 24 août 2015, vous devez communiquer avec Caroline Rioux, conseillère en gestion des RH et en santé et sécurité du travail, pour toutes les questions relatives à la santé et la sécurité au travail, telles que :

- Assurance salaire
- Accident de travail
- Retrait préventif d'une employée enceinte

- Programme d'aide aux employés et à leur famille
- Prévention en matière de santé et sécurité au travail

Pour de plus amples renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec **Caroline** au (514) 482-8220, poste 362 ou par **courriel**.

CAMPAGNE DE PROMOTION DE L'INUKTITUT

Le **15 septembre 2015**, la Commission scolaire Kativik lancera une campagne de promotion de l'inuktitut. Cette initiative découle des consultations Parnasimautik tenues l'an dernier qui ont mis en évidence la nécessité de prévenir l'érosion de l'inuktitut.

La campagne cible les Nunavimmiut de tout âge. Elle vise à encourager les Nunavimmiut à parler leur langue afin que celle-ci demeure forte et vivante dans tous les foyers du Nunavik.

Soyez à l'affût de nos affiches et de nos épinglettes!

DÉPART À LA RETRAITE

Le dernier jour de travail de Pierre Lafrance était le 21 août 2015. Pierre a pris sa retraite après avoir offert 10 ans de loyaux services à la commission scolaire. Nous lui souhaitons tout le bonheur possible dans les années à venir! Caroline Rioux le remplace.



© Jade Duchesneau Bernier

CONSEIL DES COMMISSAIRES

Points saillants de la réunion du Conseil des commissaires

Le Conseil des commissaires s'est réuni à Montréal du 23 au 26 juin 2015. Voici un résumé de certaines décisions importantes qui y ont été prises.

Adoption de la vision et du plan stratégique de la Commission scolaire Kativik (CSK)

Au cours de la dernière année scolaire, la CSK a élaboré un plan stratégique. Fondé sur notre énoncé de mission, le plan stratégique établit cinq priorités claires autour desquelles les activités de la commission scolaire s'articuleront. Des objectifs à court et à long terme sont également identifiés sous chacune de ces cinq priorités.

Après un examen approfondi et la recommandation de certaines modifications, le Conseil des commissaires a approuvé le plan stratégique. Lorsqu'il sera finalisé, ce document sera partagé avec tous les employés.

Adoption du budget de fonctionnement de la CSK 2015-2016

Les négociations budgétaires sont actuellement en cours avec le MEESR (ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche) pour l'année scolaire 2015-2016.

En attendant la conclusion de ces négociations, le Conseil des commissaires a examiné et approuvé le budget de fonctionnement de la commission scolaire pour l'année en cours. Le budget approuvé couvre toutes les activités et les projets de nos services et de nos écoles.

La poursuite de projets importants y est prévue, dont: 1) le projet pilote de calendrier scolaire adapté à la culture dans les communautés de Quaqaq, d'Umiujaq, de Kangiqsujuaq et d'Akulivik; 2) le projet Écoles compatissantes.

Le Conseil des commissaires approuve le plan stratégique

(à suivre...)

(...suite)

En ce qui a trait aux projets de construction, de réfection et d'agrandissement de ses établissements, la CSK a reçu le 25 juin 2015 une lettre du MEESR approuvant la construction d'une école à Aupaluk pour remplacer l'école qui a été détruite par les flammes en 2014. La CSK attend par ailleurs l'approbation du MEESR pour procéder à la construction de 10 unités résidentielles à Kuujuaq, 6 à Salluit et 4 à Umiujaq.

En plus des rapports présentés aux commissaires par chaque service de la commission scolaire, les deux initiatives suivantes ont également été discutées :

1. Projet pilote sur la participation parentale : En février 2015, l'école Innalik annonçait le lancement d'un projet pilote visant à améliorer la communication et la coopération entre l'école et la communauté afin de favoriser la réussite des élèves. Les enseignantes Stella Smiler, Nancy Osbourne et Oleepeka Metuq ont travaillé plusieurs mois au développement des objectifs et des activités du projet. Le projet se poursuivra en septembre. La prochaine étape comprendra une évaluation des résultats afin de partager avec d'autres communautés les outils qui ont été développés.

2. Consolidation de l'image de marque de la commission scolaire : Avec l'approbation des commissaires, la Commission scolaire Kativik développe actuellement un nouveau logo et un nouveau site web. Le nouveau logo sera dévoilé durant l'année scolaire 2015-2016.

À surveiller: le projet pilote sur la participation parentale de l'école Innalik

ÉDUCATION DES ADULTES

Le service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle aimerait remercier **Lydia Audlaluk** pour le travail qu'elle a accompli à titre de conseillère en information scolaire et professionnelle. Lydia a travaillé avec nous pendant l'été, remplaçant **Phebe Bentley** qui est revenue de son congé de maternité le 1^{er} septembre 2015.

Éducation à distance : L'année dernière, grâce au développement d'un partenariat avec les écoles du secteur régulier, nous avons été en mesure d'apporter des améliorations importantes à notre

programme d'éducation à distance. Ainsi, les élèves inscrits au programme d'éducation à distance ont pu bénéficier de soutien pédagogique dans chacune des 14 communautés du Nunavik.

Cette année encore, nous sommes à la recherche d'enseignants du secteur régulier qui seraient en mesure d'accompagner les élèves inscrits à nos cours d'éducation à distance. Si vous êtes intéressé et disponible les soirs et/ou les fins de semaines, veuillez communiquer avec **Parfait Cémé** ou discutez-en avec votre directeur d'école.

Éducation populaire : Notre programme d'éducation populaire se poursuit cette année, avec pour objectif de favoriser la participation citoyenne. Ce programme permet à tous les membres de la communauté de partager leurs intérêts personnels ou leurs compétences avec les autres en organisant un cours auquel d'autres membres de la communauté sont invités à assister.

Face au succès des nombreux cours organisés l'an dernier dans différentes communautés, nous sommes heureux d'annoncer le

(à suivre...)

ÉDUCATION DES ADULTES

(...suite)

renouvellement du financement de ce programme pour l'année 2015-2016.

Depuis que ce programme existe, nous avons été en mesure d'offrir des cours d'inuktitut, de yoga, d'initiation aux vitraux et d'impression monotype. À titre d'exemple, des cours de français, d'anglais, d'informatique ou de tricot pourraient aussi être offerts.

Si vous êtes intéressé à donner des cours ou si vous connaissez quelqu'un qui le serait, n'hésitez pas à communiquer avec **Samantha Poirier** pour de plus amples renseignements.

Consultez notre page **Facebook** pour en savoir davantage sur nos activités et sur nos programmes!

PROGRAMME DE FORMATION DES MAÎTRES

En juillet 2015, **Maina Kritik**, **Ida Helen Oweetaluktuk** et **Annie Lizzie Saunders** ont obtenu leur certificat d'enseignement du ministère de l'Éducation du Québec et leur certificat en éducation pour les Premières nations et les Inuits de l'université McGill.

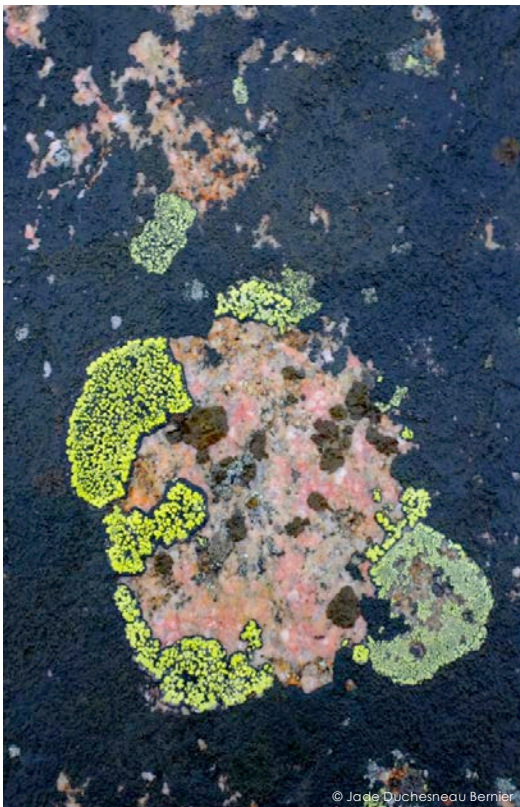
De plus, en mai 2015, **Annie Kasudluak Alaku** et **Oleepeka Metuq** ont obtenu, de l'université McGill, un baccalauréat en sciences de l'éducation pour les enseignants autochtones et du Nord, titulaires d'un brevet d'enseignement.

La réussite de ces programmes demande beaucoup de persévérance et de travail. Félicitations à toutes! Le Nunavik est fier de pouvoir profiter de votre expertise!

Nous aimerions également féliciter **Jeannie Palliser** et **Eyuka Pinguatuaq** qui ont reçu le prix Jack Cram de l'université McGill en juillet 2015. Ce prix est remis à des étudiants se démarquant par leur participation active aux cours de la formation des maîtres et ayant généreusement partagé leurs connaissances avec leurs pairs à titre d'enseignants.

Le programme de formation des enseignants est offert en partenariat avec l'université McGill. Cette année, **63 enseignants inuits ont assisté à la session d'été à Kuujuaapik**. Parmi eux, 7 enseignants ont également assisté à des cours à l'université McGill du 6 au 17 juillet.

Durant la prochaine année scolaire, **le programme de formation des enseignants offrira au total 9 cours aux enseignants inuits** qui travaillent à la commission scolaire. Certains de ces cours seront offerts sur une période de 8 jours intensifs alors que d'autres suivront une formule mixte, alternant enseignement à distance et enseignement en classe. Ces cours d'une semaine auront lieu durant l'automne, l'hiver, le printemps et au début de l'été, dans différentes communautés du Nunavik. Ces cours seront enseignés en inuktitut, suivant la pratique habituelle du programme de formation des maîtres.



© Jade Duchesneau Bernier

OPÉRATIONS SCOLAIRES

Début de l'année scolaire : Les écoles du secteur régulier ont repris leurs activités le 17 août. Au cours de cette semaine, et selon leurs calendriers respectifs, elles ont ouvert leurs portes aux élèves. Des activités marquant le retour à l'école ont été organisées dans toutes les communautés, donnant ainsi l'occasion aux employés de rencontrer leurs nouveaux collègues et les parents dans une atmosphère détendue. Les activités comprenaient des pique-niques, des excursions, des jeux et des compétitions sportives.

Journées pédagogiques : Depuis quelques années déjà, la CSK organise des journées pédagogiques régionales à l'intention des enseignants du secteur régulier. Cet événement s'apparente à une conférence régionale au cours de laquelle les enseignants participent à des ateliers sur la pédagogie (développement, approches et outils).

Cette année, les journées pédagogiques régionales seront organisées différemment. En effet, la CSK a alloué à ses écoles un budget leur permettant d'organiser et d'offrir localement une formation spécialisée à leurs enseignants.

En milieu d'année, une évaluation de ces journées pédagogiques locales sera effectuée. Compte tenu des résultats et de la rétroaction des administrations scolaires, la commission scolaire examinera la possibilité d'organiser des Journées pédagogiques régionales tous les deux ans, alternant une année sur deux avec des journées pédagogiques organisées localement.

ÉCOLES COMPATISSANTES

Le projet Écoles compatissantes a pour but de favoriser la réussite de nos élèves sur les plans social, psychologique et scolaire, tout en offrant un maximum de soutien à nos enseignants.

Le projet repose sur trois objectifs de base : (1) sensibiliser et fournir de l'information au sujet des traumatismes et de leurs répercussions sur le comportement et la capacité d'apprentissage des élèves; (2) appuyer la mise en œuvre de plans d'intervention et de soutien aux comportements positifs dans les écoles participantes; (3) coacher les employés des écoles participantes, notamment en ce qui concerne la gestion de classe.

Initialement mis en œuvre dans trois écoles en 2012–2013, le projet comptait 9 écoles participantes à la fin de juin 2015. Cette année, de nouvelles écoles s'ajouteront au programme. Les employés de ces écoles recevront une formation initiale sur la prise en compte des traumatismes dans les pratiques d'enseignement.

L'équipe Écoles compatissantes continuera à offrir du soutien sur place à toutes les écoles participantes. Sous la supervision de **Gillian Warner** qui remplace Luc Paquet comme coordonnatrice, l'équipe profitera de l'expertise de trois conseillers pédagogiques régionaux, assignés chacun à certaines écoles: **Alexandre Girard-Lamontagne, Alanah Heffez et Élise Croteau**. Enfin, Dr Ghyslain Samson de l'Université du Québec à Trois-Rivières effectuera une évaluation indépendante du programme en 2015-2016.

PROJET PILOTE

Projet pilote : Calendrier scolaire adapté à la culture et enseignement des connaissances inuites

Mis en oeuvre dans 4 villages en 2014-2015, ce projet se poursuit cette année dans les mêmes écoles : Quaqtaq, Kangiqsujuaq, Akulivik et Umiujaq. Dans ces villages, l'année scolaire prendra fin le 3 juin 2016.

Dans le cadre de ce projet, les élèves participeront à 15 journées qui seront exclusivement consacrées à l'enseignement des connaissances inuites. Ces journées seront regroupées en trois semaines d'enseignement distinctes qui se dérouleront à l'automne, à l'hiver et au printemps.

Des spécialistes locaux se chargeront de 10 jours d'enseignement à l'automne et au printemps. Les 5 jours d'enseignement de l'hiver 2016 seront assurés par les enseignants inuits du secteur régulier. Au cours des premiers mois de l'année scolaire, l'accent sera mis sur la préparation des enseignants du secteur régulier. Ces derniers pourront ainsi se familiariser avec le matériel pédagogique développé qu'ils auront à utiliser.

Pour des raisons d'ordre logistique, les élèves de la maternelle à la 3^e année du primaire ne participeront pas au projet pilote cette année.

Tous les élèves devront être présents lors de ces 15 journées d'enseignement qui constituent des journées d'école régulières. Nous invitons les parents à s'impliquer afin d'assurer le succès de ce projet. Votre aide est essentielle pour assurer la transmission de notre culture et de nos valeurs aux plus jeunes générations!

NOUVEAUX EMPLOYÉS

En ce début d'année scolaire, nous sommes heureux d'accueillir de nombreux nouveaux employés dans nos écoles et nos bureaux.

- Un groupe de **58 nouveaux enseignants recrutés à l'extérieur du Nunavik** ont joint les rangs de la commission scolaire en août. Ils enseigneront le français et l'anglais langue seconde dans la communauté qui leur a été assignée. Bienvenue à tous!
- **Gilles Dubé** remplace Katrina Bellia au poste de directeur de l'école Sautjuit (Kangirsuk). Cette dernière est actuellement en congé.
- **Marie-Hélène Boyle-Bailot** remplace Douglas Stewart comme directrice de l'école Isummasaqviq (Quaqtaq).
- **Vincent Pilotto** remplace Thérèse Pelletier comme directrice de l'école Nuvviti (Ivujivik); Thérèse a pris sa retraite cet été.
- **Sarah Angiyou** remplace **Lucy Qualingo** comme directrice de l'école Ikaarvik (Puvirnituaq). Lucy a été nommée directrice de l'école Iguarsivik (Puvirnituaq). Elle travaillera de concert avec le directeur adjoint Roger Robidoux qui remplace quant à lui Marc Vachon. Ce dernier a réintégré ses fonctions de conseiller pédagogique au Cégep Marie-Victorin.
- **Georges Mensink** remplace David Loiselle comme directeur de l'école Tukisiniarvik (Akulivik); David demeure quant à lui avec la commission scolaire, ayant accepté un poste d'enseignant à Tukisiniarvik.

(à suivre...)

NOUVEAUX EMPLOYÉS

(...suite)



© Jade Duchesneau Bernier

- **Matthew Bryan** a été nommé directeur de l'école Kiluutaq (Umiujaq), un poste qu'il a occupé l'an dernier, en remplacement de Belkacem Taieb.
- **Patrice Laplante** a joint les rangs de l'équipe de la paie le 29 juin à Montréal. Il remplace Gisèle Akiki qui est actuellement en congé. Patrice est chargé des dossiers d'assurance et de retraite.
- **Elisapie Saunders** a été nommée directrice de centre de l'école Pitakallak (Kuujjuaq). Elle remplace Melinda Hickey qui a quitté la commission scolaire à la fin de la dernière année scolaire.
- **Alaku Mary Qullialuk** a été nommée directrice de centre de l'école Tukisiniarvik (Akulivik). Elle remplace Laly Nappatuk qui a pris sa retraite récemment, après plus de 30 ans de services auprès de la commission scolaire.
- Enseignante à l'école Innalik d'Inukjuak depuis 2010, **Crystal Speedie** a joint les rangs de l'équipe des services éducatifs de Kuujjuaq en tant que conseillère pédagogique. Détentrice d'un baccalauréat en éducation, Crystal a également suivi des formations en enseignement de l'anglais langue seconde. Dans le cadre de ses nouvelles fonctions, elle offrira un soutien pédagogique régional aux enseignants.
- **Virginie Jutras** a complété un baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire. Depuis 3 ans, elle a acquis une solide expérience en enseignement du français langue seconde en travaillant à l'école Tarsakallak d'Aupaluk. Virginie saura faire profiter les enseignants de son expérience et de sa connaissance du milieu autochtone en tant que conseillère pédagogique auprès des services éducatifs à Kuujjuaq.
- **Karine Guay** a joint récemment les rangs des services éducatifs de Kuujjuaq en tant que conseillère pédagogique pour l'intégration des technologies. Karine a complété un baccalauréat en enseignement du français langue seconde à l'université Laval et une maîtrise en technologie de l'éducation.
- **Paul Bourassa** a été nommé au poste de coordonnateur des écoles à Kuujjuaq. Paul possède une vaste expérience en administration scolaire. Il a été directeur d'école à Inukjuak pendant plus de 10 ans et a travaillé l'année dernière comme coordonnateur des écoles, remplaçant Cassandra Churcher qui était alors en congé.
- **Eva Inukpuk** a été nommée au poste de coordonnatrice au service de la formation et de la recherche à Kuujjuaq. Eva a travaillé comme enseignante et enseignante en adaptation scolaire pendant plus de 20 ans. Détentrice d'un baccalauréat en éducation de l'université McGill, elle a généreusement partagé ses connaissances avec ses pairs en enseignant bon nombre de nos cours, y compris nos cours à distance. Nous sommes fiers et heureux qu'elle se joigne à notre équipe.
- Nouvelle recrue de l'équipe de Ressources humaines (RH), **Samantha Doig** a été nommée coordonnatrice aux ressources humaines. Elle sera chargée des dossiers de recrutement et offrira des conseils sur la planification du cheminement de carrière aux employés bénéficiaires. Samantha détient un baccalauréat en science et un certificat en

(à suivre...)

NOUVEAUX EMPLOYÉS

(...suite)

- ressources humaines. Elle a coordonné le recrutement des employés inuits à Raglan.
- **Marcel Duplessis** remplace Natasha MacDonald comme directeur des ressources humaines, cette dernière étant en congé pour la prochaine année scolaire. Marcel compte une vaste expérience de travail avec la commission scolaire, tant auprès des communautés du Nunavik qu'au service des ressources humaines à Montréal.
 - **Caroline Rioux** remplace Pierre Lafrance comme conseillère aux RH en santé et sécurité au travail. Caroline possède une riche expérience dans son domaine.
 - L'équipe du projet Écoles compatissantes accueille également de nouveaux employés. **Gillian Warner** a été nommée au poste de coordonnatrice. Enseignante d'expérience, Gillian occupait un poste de conseillère pédagogique pour ce projet l'année dernière; elle remplace Luc Paquet qui a pris un congé d'un an. De plus, trois conseillers pédagogiques travailleront avec elle afin d'offrir du soutien sur place aux écoles participantes : **Alexandre Girard-Lamontagne, Alanah Heffez et Élise Croteau**. Tous trois ont travaillé au Nunavik. Ils partagent une passion pour l'éducation. Ils feront bénéficier l'équipe d'un ensemble d'expertises complémentaires qui seront mises à profit pour soutenir les employés et les élèves dans le développement de pratiques tenant compte de l'impact des traumatismes.
 - L'équipe du Service des finances a récemment accueilli **Angelika Alexeeva** au poste d'agente de bureau, à Montréal, où elle est en charge des comptes payables. Angelika compte plus d'une dizaine d'années d'expérience en comptabilité, ayant travaillé à la paye, aux comptes payables, recevables et dans la préparation des états financiers (cycle comptable complet).

DATES À RETENIR

7 septembre 2015 : Fête du travail

15 septembre 2015 : Date d'échéance pour soumettre toute demande pour assister à une conférence en vertu du Plan C du fonds de perfectionnement des enseignants

12 octobre 2015 : Journée de l'Action de grâce

20 au 22 octobre 2015 : Conseil des commissaires à Kuujuaapik.

COMMISSION SCOLAIRE KATIVIK

9800, boulevard Cavendish, suite 400 • Saint-Laurent (QC) H4M 2V9

ÉQUIPE DE RÉDACTION

Jade Duchesneau Bernier & Kaudjak Padlayat